

**PER INFORMAZIONI  
E CONTATTI:**

**ASSOCIAZIONE LUCE**

**VIA G. MARCONI,18  
BORGOSATOLLO (BS)**

**VIA ZANELLI 34/36**

**BRESCIA**

**TEL. 0302500343**

**CLAUDIA DOTT. PROFETA**

**CELL.3394905150**



Amore nel cuore di  
noi stessi e per chi è  
vicino a noi

Ai servizi si accede previo tesseramento



Via G. Marconi, 18–Borgosatollo (Bs)

Tel. 0302500343

Via A. Zanelli, 34/36–Brescia

[www.associazioneluce.it](http://www.associazioneluce.it)

[info@associazioneluce.it](mailto:info@associazioneluce.it)

**Apprendimento  
e  
disagio**

**LABORATORI DEGLI  
APPRENDIMENTI**

# APPRENDIMENTO ed EMOZIONI

## Introduzione

Essere partecipi della vita scolastica è per noi molto importante, affinché, l'individuo si senta parte di un tutto più ampio della realtà scolastica stessa. E i libri da "soli" non possono generare ciò. Il tutto va condito con il sapere, le emozioni che circolano nell'apprendere le nozioni e il loro trasferimento agli interlocutori ed il feedback che gli stessi danno a ciò che è stato manifestato. Così si gioca il nostro essere persona in un dare e ricevere continuo. Le facoltà valorizzate in questo progetto sono il "capire" e il "sentire". La memoria tuttavia non è meno importante, ma è considerata come strumento complementare. Si pensa, infatti, che solo il capire profondamente, assicuri la padronanza e l'utilizzazione dei contenuti assimilati, sviluppando le capacità di associazione e di giudizio critico.

La memoria da sola non assicura tutto ciò. Promuovere anche la creatività, come

sentita da la possibilità di assemblare con arte ciò che si è appreso, di affrontare argomenti diversi con una visione obiettiva della realtà.

Ognuno di noi ha un proprio modo di imparare, un canale privilegiato per riconoscere e organizzare gli stimoli che ci arrivano continuamente dal mondo esterno : ci diciamo visivi, auditivi , cinestesici ....definiamo i nostri stili cognitivi in globali, analitici , sistematici , intuitivi ...ma spesso tutti questi termini non sono che definizioni tecniche non supportate da un efficace metodo di studio costruito ad hoc proprio sulla base del nostro modo di percepire, filtrare e risistemare questa marea di informazioni . Poter imparare in modo efficace significa, quindi, conoscersi , capire in che modo costruiamo il nostro sapere ...se questo è importante per tutti diventa fondamentale per chi presenta un disturbo specifico o aspecifico dell'apprendimento .

Per questi studenti è necessario comprendere come mai fanno così fatica ad imparare e come mai , nonostante le ore di impegno e di lavoro sui libri i risultati non arrivano e la mente diventa come una lavagna vuota .....

## PROPOSTE

### 1) QUANDO IMPARARE NON E' PROPRIO

FACILE .....

#### IL PERCORSO

**Obiettivi:** \* acquisire una maggior consapevolezza del proprio stile cognitivo  
\* conoscere il personale modo di essere studente

#### Quanto:

10 incontri

#### A chi:

agli studenti in particolare della scuola secondaria di primo grado e del biennio della scuola secondaria di secondo grado

Alcuni contenuti :

stili cognitivi

consapevolezza e identificazione dei punti di forza e dei limiti personali

pensieri, emozioni e immaginazione ....come usarli in modo costruttivo

i pensieri killer

trasformare il modo di pensare

### 2) STUDIAMO INSIEME

#### IL PERCORSO

**Obiettivi:** \* sostenere gli studenti e le loro famiglie  
\* mettere a punto strategie e compensazioni

#### Quanto:

uno/due incontri con i genitori e poi allo studente 12 incontri a cadenza settimanale

Ogni 3 incontri viene richiesta la partecipazione del genitore referente .

#### A chi:

è un laboratorio rivolto ai bambini e ai ragazzi con diagnosi di Disturbi dell 'Apprendimento Scolastico (DAS quali dislessia , discalculia , disortografia ...) o difficoltà nell'imparare.

Alcuni contenuti :

I disturbi dell'apprendimento: cosa sono ?

Ascoltarsi e conoscersi

Cosa posso fare di diverso ?

Strategie e metodo di studio

Studiamo insieme